

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
(Regular Course)

Semester-1		
Course	Course Name	Credit
1	Foundations of Social Science	04
2	Mahatma in the Making	04
3	Indian Freedom Movement : Gandhi in History	04
4	Research Methodology	04
5	Field work – Based on Constructive Programme (15 – Days) and Padyatra Submission of Report (Presentation and Discussion)	04
	Craft Work	01
	Community Life	Grade
	Total	21

Semester-2		
Course	Course Name	Credit
6	Gandhi's Core Philosophy / World View	04
7	Sarvodaya : Gandhi's Vision of a Nonviolent World Order	04
8	Structure of Sarvodaya World Order	04
9	Gandhian Praxis	04
10	Field work – Based on Constructive Work / Resistance Movement (15 – Days) and Padyatra	04
	Craft Work	01
	Community Life	Grade
	Total	21

Note :

Field work 1st and 2nd Semester : Half of the students visit and study movement and Half of the students visit and study constructive work during the second semester the students who studied movement will study constructive work and vice-versa.

Semester-3		
Course	Course Name	Credit
11	Social Change, Social Movements and Gandhi	04
12	Gandhi and Sustainability	04
13	Globalization and Gandhi's Economic Thought	04
14	Life Style and Gandhi	04
15	Field Work experience detail study of Constructive Work / Resistance movement (15 – Days) and Padyatra	04
	Craft Work	01
	Community Life	Grade
	Total	21

Note : Each student will choose either one constructive work or one movement and study it in detail.

Semester-4		
Course	Course Name	Credit
16	Gandhi and Religion	04
17	Gandhiana : Trends and Approaches	04
18	Choose Any One (from A to F)	04
	18-A Gandhi's View on Health	
	18-B Gandhi in Dialogue	
	18-C Gandhi and Education	
	18-D Gandhi's Associates	
	18-E Gandhi's Ashrams	
	18-F Gandhi in Public Sphere	
19	Dissertation	08
20	Field Work for Data Collection (15-days) Field Work	
	Craft Work	01
	Community Life	Grade
	Total	21

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
(Regular Course)

Course – 1 Foundations of Social Science

Objectives:

- 1 To acquire an understanding of the basic concepts of social science.
- 1 To understand the philosophical basis of social science.
- 1 To understand the correlation between values and social science.
- 2 To understand Gandhi's contribution to Indian social science.

Unit – 1 Evolution & Development of Social Science

- Natural science and Social Science
- Nature and scope of social science
- Social science and question of values/ subjectivity
- Similarities and differences between Science and Social Science
- Methods in Social Science - inductive and deductive
- Is Social Science scientific – objective - universal?

Unit – 2 Basic Concepts: Sociology, Psychology, Anthropology, Economics, and Political Science.

Unit – 3 Introduction to Indian and Western Philosophy

- Basic approaches to Indian and Western philosophy
Truth / Reality, two traditions – idealism, materialism
- Basic Indian philosophical texts and six systems

Unit – 4 Nature and scope of Indian Social Science

- Is there any Indian Social Science?
- Reading Kautilya's *Arthshastra*, Manusmirti, Mahabharata's *Shanatiparva* and K. C Bhattacharya's *Swaraj in Ideas* in context of Indian Social Science.
- Anubhav / Gyan - debate in Indian Social Science.
- Gandhi's contribution to Social Science in general.

Reference Books :

- A. Rosenberg. *Philosophy of Social Science*, Colorado: Westview Press, 1988.
Carl Popper. *The Logic of Scientific Discovery*, London: Routledge, 2005.
D. Ruben. *The Metaphysics of the Social World*, London: RKP, 1985.
Gopal Guru and S Surukkai. *Cracked Mirror*, Delhi: Oxford University Press, 2012.
H. Putnam. *Reason, Truth, and History*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981
J. Searle. *The Construction of Social Reality*, London: Penguin. 1995.

John L. Heilbron. *The Oxford Companion to the History of Modern Science*. Oxford: Oxford University Press.2003.

M. Hiriyana. *Outlines of Indian Philosophy*, Delhi: Motilal B.1993.

M. Hiriyana. *The Essentials of Indian Philosophy*, Delhi: Motilal B. 1995.

M. Martin and L.C. McIntyre, eds. *Readings in the Philosophy of Social Sciences*, Cambridge MA: MIT Press, 1994.

Mark Risjord. *Philosophy of Social Science: A Contemporary Introduction*, UK: Routledge,2014.

Martin Hollis. *The Philosophy of Social Science an introduction*, UK: Cambridge Uni. Press, 1994.

P. Berger and T. Luckmann. *The Social Construction of Reality*, Pelican Books, 1984.

P. Winch. *Ethics and Action*, London: RKP, 1972.

R. Trigg. *Understanding Social Science: A Philosophical Introduction to the Social Sciences*, Oxford: Blackwell, 1985.

Satishchandra Chaterjee and D.Dutta. *An Introduction to Indian Philosophy*, Calcutta: University of Calcutta. 1948.

W. Outhwaite. *New Philosophies of Social Science*, Basingstoke: Macmillan, 1987.

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
(Regular Course)

Course – 2 Mahatma in the Making 04 Credit

Objective : To trace the inner – moral / spiritual - evolution of Gandhi

- To understand the creative tension experienced by Gandhi in the process of his evolution.
- To understand the sources of Gandhi's inner nourishment.
- To understand Gandhi as a paradigmatic human being.

- Unit – 1 Discursive context of Gandhi's emergence / socio – cultural and political
- Liberalism and Empire
 - Colonialism and Nationalism
 - 19th century India : Reform and Resistance
 - Western Education - Indian elite and Indian National Congress
 - Rootedness of Gandhi in Indian culture
- Unit – 2 Mapping Gandhi's inner struggles
- Bhakti tradition and Gandhi's early life
 - London days
 - South Africa
 - India – 1st phase (1915 - 1930)
 - 2nd phase (1930 – 1945)
 - 3rd phase (1945-1948)
- Unit – 3 Reconciling rationality, affect and faith : relevance for individual and community.
- Unit – 4 Gandhi's dilemma : intellectual and political
Personal principles in public sphere.

Basic Books :

Collected Work of Mahatma Gandhi - (Volume 1 to 100) - Publication Division, New Delhi

Epigraph of Gandhi, Publication Division, New Delhi

R. K. Prabhu, U. R. Rava (ed.), *Mind of Mahatma Gandhi*, Navajivan Publishing House, Ahmedabad, 2008.

Biography :

B. R. Nanda, *Mahatma Gandhi : A Biography*, Oxford, India, 1997

Louis Fischer, *The Life of Mahatma Gandhi*, Harper Collins Publishers, London, 1997.

Millie Polak, *Mr. Gandhi : The Man*, Vora, 1950.

Basic Writing of Mahatma Gandhi (Navajivan Publishing House, Ahmedabad) :

- (i) Hind Swaraj
- (ii) Satyagraha in South Africa
- (iii) An Autobiography or the story of my experiments with truth

- (iv) From Yerawada Mandir
- (v) Constructive Programme
- (vi) Moral Basis of Vegetarianism
- (vii) Key to Health

Reference Books :

1. Bhikhu Parekh, *Colonialism, Tradition and Reform : an analysis of Gandhi's Political Discourse*, Sage, 1999.
2. Capra Fritjof, *The Turning Point*, London : Fontana, 1984.
3. Chandran Devanesan, *The Making of the Mahatma*, Orient Longman, New Delhi, 1969.
4. Gyan Prakash (Ed.), *After Colonialism : Imperial Histories and Postcolonial Displacements*, Princeton Uni. Press, New Jersey, 1995.
5. Joseph Doke J., *M. K. Gandhi : an Indian Patriot in South Africa*, Publication Division, Delhi.
6. M. P. Mathai, *Mahatma Gandhi's World View*, Gandhi Peace Foundation, New Delhi, 2000.
7. Manfred B. Steger, *Gandhi's Dilemma*, Martin Press, New York, 2000.
8. Mehta Uday Singh, *Liberalism and Empire, A study in Nineteenth Century British Liberal Thought*, The University of Chicago Press, Chicago, 1999.
9. Metcalf Thomas R. *Ideologies of the Raj*, Foundation Books, New Delhi, 2005.
10. Nagindas Sanghvi, *Gandhi : The Agony of Arrival, the South Africa Years*, Rupa Publication pvt. Ltd., Delhi, 2006.
11. Narayanbhai Desai, *My Life is My Message*, Orient Blackswan, Hyderabad, 2009.
12. P. K. Jose, *The Foundation of Gandhian Thought*, Gandhi Peace Foundation Trust, Calicut, 1985.
13. Parth Chatterjee, *Nationalist thought and the colonial world : A Derivative Discourse ?*, Zed Books, 1986.
14. S. L. Malhotra, *Lawyer to Mahatma : Life, work and transformation of M. K. Gandhi*, Deep and Deep publications, Delhi, 2001

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
(Regular Course)

Course – 3 Gandhi in History : Indian Freedom Movement

Objectives :

- (1) To trace and Understand the continuing impact of Gandhi on History.
- (2) To critically examine the role of Gandhi in Freedom movement.
- (3) To Critically examine Gandhi's views on History and historiography.

- Unit – 1 What is history ? Mainstream historiography
- History as record of event and process
 - Linear and cyclical views.
 - Mainstream Historiography
 - Nationalist
 - Marxist
 - Cambridge
 - Subaltern
 - Alternative Historiography
 - Feminist, regional, micro, ethnic etc.
- Unit – 2 Gandhi's Critique of the mainstream history
- Main stream history as history of wars
 - Is history a marker of progress
 - Need for a peace historiography
 - Truth and History : Truth transcends history
- Unit – 3 Gandhi's role in Indian Freedom Movement
- Advent of Gandhi in Indian politics
 - How Gandhi : converted Indian National Congress into a mass organization and changed the Congress agenda
 - Major struggles : Non-cooperation Movement, Civil Disobedience, Quit India – (A chronological survey of the history of Indian Freedom Movement focusing on Gandhi's role)
- Unit – 4 Indian Freedom and the liberation of humanity
- distinctive features of Indian Freedom Movement
 - Non-violent : Means End correlation
 - Mass participation - (different sections of the society – women, tribals, labour, peasants religious groups ethnic groups etc.)
 - Freedom movement as nation in the making
 - Freedom movement and resurgence of nationalism
 - Cultural Nationalism
 - Integrating resistance and reconstruction
 - Freedom movement and training in leadership
 - Indian Freedom Movement as a model for total liberation

Reference Books :

1. David Cannadine, *The Undivided Past : History Beyond our Differences*, Differences, (Penguin)
2. E. Sreedharan, *A Textbook of Historiography, 500 BC to AD 2000*, – Orient Langma
3. George C. Iygers, *Historiography in the Twentieth Century : From Scientific objectivity to Post-modern Challenge*, (University Press of New England)
4. John Arnold, *History : A very short Introduction*, (Oxford)
5. Jeremy Black and Donald M. Maeraild, *Studying History*, (Polgrave)
6. Mary Fulbrook , *Historical Theory*, (Routledge)
7. Margaret Macmill, *The Use and Abuse of History*, Profile Books
8. Mahendra kumar Talware, *Indian Historiography*,
9. Rodevick Mattheies, *Jinnat vs Gandhi*, (Hachette India)
10. Will Durant & Ariel Durant, *The Lessons of History*, (Simon and Schuster)
11. Yasmin Khan, *The Great partition, The Making of India and Pakistan*, (Penguin)

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad

M.A. : Gandhian Studies (MGS)

(Regular Course)

Course – 4 Research Methodology

04 Credit

Objectives :

To understand the fundamental aspects of research and steps in research process.

To make the learners acquainted with the trends and approaches the Gandhian studies with a view to develop in them a critical attitude towards a study of Gandhi

To develop skills in writing Research report and Research papers scientifically.

Unit – 1 Fundamental aspects of Research and Research Process :

- Definitions of Research
- Steps in Research Process
- Research Proposal
- Writing a Research Paper
- Fundamental Concepts of Research
- Research Methods, Population, Sample and Techniques Research Tools

Unit - 2 Trends and Approaches in Research in Gandhian Studies

- Trends in Gandhian Studies – chronological and thematic
- Approaches in Gandhian Studies
 1. Moral spiritual approach
 2. Marxist approach
 3. Ashramic tradition approach
 4. Liberal humanist approach
 5. Scientific relativist approach
 6. Post modernist approach

Unit - 3 Research methods

- Reading Texts
 - Contextual Reading
Historical, Political, Ideological, Civilizational
 - Reading Method
Close Reading : Geneological, Archelological,
Deconstructive reading, Hermeneutics
- Research on Constructive Programme (case study)
- Research on resistance movements. (case study)
- Conflict Mapping

Unit - 4 Report Writing

- Report structure
- Chaptarization

- Language
- Footnoting and Referencing
- Use of Computer in Research
- SPSS

Reference Books:

1. Anol Bhattacharjee. Social Science Research Principle, Methods and Practices, 2012, 1st Edition, Text book Collection, Global Text Project, University of South Florida
2. Anil Datta Mishra. Re-exploring Gandhi, New Delhi, Regal Publication, 2012-13.
3. David Dooley, Social Research Methods, New Delhi, Prentice Hall of India, 1997, 3rd Edition
4. M. P. Mathai. Mahatma Gandh's World-View, New Delhi, Gandhi Peace Foundation, D. C. Press Ltd., 2000
5. M. H. Gopal. An Introduction to Research Procedure in Social Science, Bombay, Asia Publishing house, 1974
6. Naresh Dadhich. Gandhi and Existentialism, Jaipur, Rawat Publication, 1993
7. Prem Anand Mishra. Hind Swaraj A Deconstructive Reading, New Delhi, Abhijeet Publication, 1st Edition, 2012
8. Prem Anand Mishra. Peace Research Issues and Applications, Ahmedabad, Reliable Publishing House, 2015
9. Ram Ahojja. Samajik Anusandhan (Hindi), Jaipur, Rawat Publication, 2014
10. R. S. Patel. Methodology of Educational Research, Ahmedabad, Jay Publication, 2nd Edition, 2014

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
Course – 5 Field Work (Based on Constructive Programme)

04 Credit

- Objectives :** (1) To make students familiar with theoretical and application part of fieldwork.
(2) To understand the details of Gram Jivan Padyatra.
(3) To develop the skill of report writing and presentation.

Field Work : Theoretical, Application and Report writing **2 Credit**

1. Theoretical

- 1.1 Field work Introduction : Meaning, Definition
- 1.2 Nature – Constructive and Movement
- 1.3 Geographical and Historical understanding of field
- 1.4 Cultural Context of field
- 1.5 Preparation for field work : Psychological, Social and Physical
- 1.6 Ethics in field work
- 1.7 Fieldwork : Tools, Style of report writing
- 1.8 Institutions based on Constructive Programme *
- 1.9 Institutions based on movement #

2. Application

- 2.1 Direct visit to the institutions based on Constructive and movement activities for 15 days to get training.
- 2.2 Report and Presentation

3. Gram Jivan Padyatra and Report **2 Credit**

- 3.1 Objectives of Padyatra
- 3.2 History and nature
- 3.3 Code of conduct
- 3.4 Report and presentation

Note : * List of Institutions based on Constructive Programme
List of Institutions based on movements.

Reference Books :

1. Acharya Kripalani, Gandhi Vichar Vimarsh, Shravan Trust, Ahmedabad
2. Ela R. Bhatt, Anubandh : Building Hundred – Mile Communities, Navjivan Publishing House, Ahmedabad
3. Ram Ahooja, Samajik Anusandhan, Rawat Publication, Jaipur
4. Raman Modi, Rachanatmak Karyakramnu Samajik Darshan, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
5. M. K. Gandhi, Constructive Programme, Navjivan Publication

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
(Regular Course)

Course – 6 Gandhi's Core philosophy /World view 04 Credit

Objectives

1. To make students acquainted with major issues related to Gandhi's theory of life
2. To understand the difference between systematic philosophy and general philosophy/ World view
3. To analyze and understand the fundamental aspects of Gandhi's Worldview
4. To understand that how Gandhi's Worldview provide an alternative to prevalent ones

Unit 1 Is Gandhi a philosopher ?

- Scientific /systematic philosophy/world view
- Philosophy and *Darshan*
- Was Gandhi a system builder?
- Theory-praxis correlation

Unit 2 Gandhi's Metaphysics

- From piety to metaphysics: tracing Gandhi's intellectual journey to metaphysics
 - God/Truth - Gandhi's concept of God, Truth: Absolute Truth and relative truths
- From God is Truth to Truth is God
- Realizing Truth – importance of acting on relative truths
- Self realization as the ultimate goal of life
 - God, World/ Nature and Man: question of benevolence (*shubh*) and malevolence (*ashubh*)

Unit -3 Ethics and Metaphysics

- Gandhi's ethics derived from his metaphysics
- Rationality of ethical practice; self - purification, selflessness and egolessness (reducing oneself to zero)
- Ethical principles of Gandhi: means-end correlation, observance of vows, Ashram vows
- Social ethics

Unit -4 Epistemology

- Gandhi's view on knowing and knowledge

- Gandhi's views on human epistemic tools; experimental and experiential learning
- Verification of knowledge/ truth, action as method of verification and validation
- Correlation between epistemology and ethics

Unit -5

Gandhi's Worldview as an alternative

- Prevalent world views: materialistic and idealistic - their limitations
- Need for alternative
- Gandhi's Worldview as a (w)holistic alternative

Reference Books :

- Akeel Bilgrami. *Secularism, Identity, And Enchantment'* . Delhi: Permanent Black. 2014.
- Dhirendra Mohan Datta. *The Philosophy of Mahatma Gandhi*. Madison: The University of Wisconsin Press.1961
- Hugh LaFollette and Ingurur Persson (ED.) *The Blackwell Guide to Ethical Theory*. wiley Blackwell, 2014
- K.C. Chako. *Metaphysical Implications of Gandhian Thought*, New Delhi: Mittal. 1986
- K. Damodaran. *Indian Thought – A Critical Survey*. New Delhi: People's Publication House.1970.
- M. Hiriyana. *Outlines of Indian Philosophy*, Delhi: Motilal B.1993
- M. Hiriyana. *The Essentials of Indian Philosophy*, Delhi: Motilal B.1993.
- M.K.Gandhi. *Ethical Religion*. Ahmedabad: Navajivan, 2010.
- M.K.Gandhi. *From Yeravada Mandir*: Ahmedabad: Navajivan.2012
- M.P.Mathai. *Gandhi's World View*, New Dehi: Gandhi Peace Foundation. 2000.
- Satishchandra Chatterjee and D.Dutta, *An Introduction to Indian Philosophy*, Calcutta: University of Calcutta. 1948.
- Raghavan N.Iyer. *The Moral and Political thought of Mahatma Gandhi*. New Delhi: Oxford University Press. 2007
- R.K Prabhu and U.R Rao. *The Mind of Mahatma Gandhi*. Ahmedabad: Navajivan.2002.
- Surendra Verma. *Metaphysical foundation of Mahatma Gandhi's thought*. Delhi: Orient Longman,1970.
- Tridip, Suhrud. *Reading Gandhi in Two Tongue* . Shimla:IIAS, 2012.
- Unto Tähtinen . *The Core of Gandhian Philosophy*. New Delhi: Abhinav, 1979.

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
(Regular Course)

Course – 7 Sarvodaya : Gandhi’s Vision of a Nonviolent World Order 04 Credit

Objective :

- To acquaint the student with the details of Gandhi’s vision of Ideal society.
 - To understand how Gandhi analyze and understood the society of his time – Indian and Western
 - To understand why Gandhi wanted to change the existing social order
 - To understand the correlation between Sarvodaya, Swaraj and Swadeshi.
 - To understand the concept of Gram Swaraj

- Unit – 1 Rationale of ideal world order
- What is the rationale of an ideal social order ?
 - Social analysis :
Problems of existing social order
 - Gandhi’s concept of ideal social order
How Gandhi understood Indian society ?
- Unit – 2 Sarvodaya : a comprehensive concept
- How did Gandhi arrived at Sarvodaya ?
 - Development of concept of Sarvodaya
 - Contribution of Vinoba Bhave and Jay Prakash Narayan in widening the thought of Sarvodaya
- Unit – 3 Sarvodaya and Swaraj
- What is Swaraj ?
Self control – self rule and self realization
 - Popular concepts of Swaraj; Krishna Varman, Savarkar, Tilak, Arvindo
 - How Gandhi redefined the concept of Swaraj ?
 - Significance of Gandhi’s concept of Swaraj
- Unit – 4 Swaraj and Swadeshi
- Gandhi’s concept of Swadeshi
 - Swaraj though Swadeshi
 - Gram Swaraj :
 - Critique of State

Gram Swaraj as an alternative
Gram Swaraj as a unit of non-violence state.
Self sufficiency
Decentralization
Panchayati Raj
Shati Sena

Reference Books:

1. Ahuja Ram, *Society in India : Concepts, Theories and Recent Trends*, Rawat Publication, Jaipur, 2011.
2. Ainsa Fernando, *Do We Need Utopia ?*, UNESCO Courier, Feb. 1991.
3. Amulya Ranjan Mohapatra, *Swaraj : Thoughts of Gandhi, Tilak, Aurobindo, Raja Rammohan Roy, Tagore and Vivekananda*, Real worthy Publication Ltd., New Delhi, 2009.
4. Anthony Parel, *Gandhi, Freedom and Self-rule*, Lexington Books, 2000.
5. B. N. Ganguoly, *Gandhi's Social Philosophy : perspective and relevance*, Radha Publication, New Delhi, 2006.
6. Benedikt Stuchtey, *Colonialism and Imperialism (1450-1950)*, www.ieg-ego.eu, 2011.
7. Bipin Chandra Pal, *Swadeshi and Swaraj*, Yugantar Prakashan Ltd. 1958.
8. Detlef Kantowsky, *Sarvodaya : The other development*, Vikas, 1980
9. Dipankar Gupta (ed.) *Caste in Question : Identity or hierarchy*, Sage, 2004.
10. Eva Maria Hardtmann, *The Dalit Movement in India : local practices, global connections*, Oup, India, 2009.
11. Gopi Nath Dhawan, *Sarvodaya tattva darsana*, (Hindi), Navajivan Prakashan Mandir, Ahmedabad, 1963.
12. Immanuel Wallerstein, *World System Analysis : An Introduction*, Duke Uni. Press, Durham and London, 2004.
13. J. H. Hutton, *Caste in India*, Oxford Uni. Press, London, 1961.
14. Jay Prakash Narayan, *From Socialism to Sarvodaya*, Akhil Bharat Sarva Seva Sangh Prakashan, 1958.
15. K. M. Prasad, *Sarvodaya of Gandhi*, Raj Hans Publications, 1984.
16. Karl Mannheim, *Ideology and Utopia an introduction to the Sociology of knowledge*, Routledge & Kegan Paul, London, 1954
17. M. K. Gandhi, *Hind Swaraj or Indian Home Rule*, Navajivan Publishing House, Ahmedabad, 2008.
18. M. K. Gandhi, *Sarvodaya*, Navajivan Publishing House, Ahmedabad
19. M. K. Gandhi, *Village Swaraj*, Navajivan Publishing House, Ahmedabad
20. Mahatma Gandhi Anthony J. Parel, *Gandhi : Hind Swaraj and other writings*, Combridze Uni. Press. 1997.
21. Rajani Kothari's article in - Richard Falk, *world order Models Project*, Uni. Of North Carolina.
22. Ratnu G. Revankar, *The Indian Constitution : A Case Study of Backward Classes*, Fairleigh Dickinson, University Press, New Jersy, 1971.
23. Richard G. Fox, *Gandhian Utopia : experiments with Culture*, Boston : Beacon Press, 1989.
24. S. C. Dube, *Indian Society*, National Book Trust, 1990.
25. S. Narayanasamy, *The Sarvodaya Movement : Gandhian Approach to Peace and Non-Violence*, Mittal Publication, New Delhi, 2003.
26. Vedre Narayan Karan Reddy, *Sarvodaya Ideology & Acharya Vinoba Bhave*, Andhra Pradesh Sarvodaya

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
(Regular Course)

Course – 8 Structure of Sarvodaya World Order 04 Credit

Objectives :

To Provide a closer understanding of the Sarvodaya order envisioned by Gandhi

To impart a comprehensive view of Sarvodaya world order detailing its social, Economic, Political and Educational Structure.

Unit – 1 Social Structure

- Nonviolent reorganizing of society
Individual vs Society : complementary or conflictual
- Social Institutions :
Family, Village Community,
Varna and karma : Caste, Varnashramdharma
- Untouchability
- Social evils and their removal :
- Purpose of nonviolent reorganizing of society

Unit – 2 Economic Structure

- Gandhi's approach to economics
Economic and ethics (1916 Muir College lecture)
Economic man vs Moral man
- Fundamental principles of Gandhi's economic thought
Limitation of wants
Basic needs strategy : Villagism, Limit of industrialization,
mass production vs production by masses
- Trusteeship :
Trusteeship formula
Trusteeship in industry, village economy
Trusteeship Management

Unit – 3 Political Structure

- Why politics is important for Gandhi ?
- Gandhi's views on political power and state
- Gandhi's critique on parliamentary democracy
- Decentralization
- Panchayati Raj
- Voluntary Organizations and Panchayati raj
- 73rd and 74th Amendments
- Ramrajya
- Politics and the Political in Gandhi

Unit – 4

Educational Order

Gandhi's critique of the British Education System

(focuses on the intellectual, ignoring the moral and the spiritual)

Gandhi's educational experiments – Phoenix to Sevagram

Wardha Scheme – 1937 Education Conference

(Gandhi's presentation – formulation of Wardha scheme – Nai Talim)

Salient features of Nai Talim

Structure – Pre-Basic, Basic, Post-Basic, Higher Education,

Basic Principles of Nail Talim

Critique of Nai Talim

Is Nai Talim relevant today ?

Sarvodaya and Cultural site

Gandhiji's Views on science art, literature, sports and entertainment,
Decolonizing the Indian mind.

Reference Books :

1. Bhikhu Parikh, Gandhi's Political Philosophy, London, Macmillan Press, 1989
2. Glyn Richards. Gandhi's Philosophy of Education, New Delhi, Oxford University Press, YMCA Library Building, Jai Singh Road.
3. Gopi Nath Dhawan. The Political Philosophy of Mahatma Gandhi, Ahmedabad, Navjivan Publication, 1962.
4. Jai Narain. Economic Thought of Mahatma Gandhi, New Delhi, Sehgal, 1991.
5. M. K. Gandhi. Savodaya, Ahmedabad, Navjivan Publication.
6. M. K. Gandhi. Basic Education, Ahmedabad, Navjivan Publication, 1951.
7. M. K. Singh. Gandhi on Education, New Delhi, Rajat Publication.
8. M. P. Mathai. Mahatma Gandhi's World-View, New Delhi, Gandhi Peace Foundation, 2000.

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
(Regular Course)

Course – 9 Gandhian Praxis
04 Credit

Objectives :

- To present the correlation between thought and action in Gandhi
- To understand why Gandhi emphasized the purity of means ?
- To help the students gain a clear understanding the complementarity of re-orientation and re-orientation in Gandhian praxis.
- To provide a critical understanding of the scope and limits of Gandhian method of change.

Unit – 1 Praxis

Correlation between theory and action

Praxis – as a process

The Importance of technique – means-end - correlation

Concept of Human nature and technique of change : the dynamics of their correlation -

Context and technique

Unit – 2 Gandhian technique of social change

Direction of social change – violence to non-violence

Need for comprehensive technique : Reconstruction and Resistance

Social reform and social reconstruction

Conversions and diversions

Individual transformation and social change

Scope and Limits of Gandhian technique (social space and time)

Unit – 3 Constructive work

Conceptual frame work

Historical context

Constructive work as social intervention – its impact khadi a case study

revolutionary potential safai as example – scope and limits

Unit – 4 Resistance : Satyagraha

Satyagraha meaning and conceptual framework
Evolution of Satyagraha - basic principals
Satyagraha and Passive resistance
Satyagraha and Non-violent resistance
Scope of Satyagraha
Satyagraha in democracy
Satyagraha and civil defense
Satyagraha as moral equivalent to war
Who is an ideal satyagrahi ? - the Gita ideal
Complimentary and reconstruction
(Prince in the satyagraha – Socratic, Jesus)

Reference Books :

27. M. K. Gandhi, Satyagraha in South Africa, Navajivan Publishing House, Ahmedabad
28. M. K. Gandhi, An Autobiography of the story of My Experiments with truth, Navajivan Publishing House, Ahmedabad
29. M. P. Mathai, Gandhi's World View, Gandhi Peace Foundation, New Delhi, 2000
30. R. K. Prabhu and V. R. Rao. The Mind of Mahatma Gandhi, Ahmedabad, Navajivan 2002.
31. Unto Tahtinen, The Core of Gandhian Philosophy, New Delhi : Abhinav, 1979.
32. मो. क. गांधी, रचनात्मक कार्यक्रम, नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद
33. मो. क. गांधी, मंगल प्रभात, नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद
34. अनिलदत्त मिश्रा, गांधीज ऐथक्स, नई दिल्ली

Department of Gandhian Studies, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
M.A. : Gandhian Studies (MGS)
Course – 10 Field Work (Based on Constructive Programme)

04 Credit

Objectives : (1) To make students familiar with theoretical and application part of fieldwork.
(2) To understand the details of Gram Jivan padyatra.
(3) To develop the skill of report writing and presentation.

Field work 1st and 2nd Semester : Half of the students visit and study movement and Half of the students visit and study constructive work during the second semester the students who studied movement will study constructive work and vice-versa.

गांधीदर्शन विभाग, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14
एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)
(नियमित अभ्यासक्रम)

सत्र-1		
पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का नाम	क्रेडिट
1	समाज विज्ञान के आधार	04
2	महात्मा की ओर प्रयाण	04
3	भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन : इतिहास में गांधी	04
4	अनुसंधान पद्धति	04
5	क्षेत्रकार्य	04
	उद्योग	01
	समूहजीवन	ग्रेड
	कुल	21

सत्र-2		
पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का नाम	क्रेडिट
6	गांधी का केन्द्रीय दर्शन / विश्व दृष्टि	04
7	सर्वोदय : अहिंसक विश्व व्यवस्था की गांधी की दृष्टि	04
8	सर्वोदय विश्व व्यवस्था की संरचना	04
9	गांधीवादी व्यवहार	04
10	क्षेत्रकार्य	04
	उद्योग	01
	समूहजीवन	ग्रेड
	कुल	21

नोट : क्षेत्रकार्य सत्र -1 और 2 : आधे छात्र आन्दोलन के अध्ययन हेतु जायेंगे एवं आधे छात्र रचनात्मक प्रवृत्तियों के अध्ययन हेतु । दूसरे सत्र में जो छात्र आन्दोलन के अध्ययन में गये थे वे रचनात्मक प्रवृत्ति के अध्ययन के लिए जायेंगे और जो रचनात्मक प्रवृत्ति के अध्ययन के लिए गये थे वे आन्दोलन के अध्ययन के लिए जायेंगे ।

सत्र-3		
पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का नाम	क्रेडिट
11	समाज परिवर्तन, सामाजिक आंदोलन एवं गांधी	04
12	गांधी एवं संपोषितता	04
13	वैश्विकरण एवं गांधी का आर्थिक विचार	04
14	जीवनशैली एवं गांधी	04
15	क्षेत्रकार्य*	04
	उद्योग	01
	समूहजीवन	ग्रेड
	कुल	21

नोट : *प्रत्येक छात्र एक रचनात्मक कार्यक्रम अथवा एक आंदोलन विस्तृत अध्ययन के लिए चुनेंगे ।

सत्र-4		
पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का नाम	क्रेडिट
16	गांधी एवं धर्म	04
17	गांधीयाना : प्रवाह एवं अभिगम	04
18	किन्हीं एक को चुने (A से F तक)	04
	18-A स्वास्थ्य पर गांधी का दृष्टिकोण	
	18-B संवाद में गांधी	
	18-C गांधी एवं शिक्षा	
	18-D गांधी के सहकर्मी	
	18-E गांधी के आश्रम	
	18-F जनक्षेत्र में गांधी	
19	शोध निबंध	08
20	क्षेत्रकार्य	
	उद्योग	01
	समूहजीवन	ग्रेड
	कुल	21

गांधीदर्शन विभाग, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 1 समाज विज्ञान के आधार

- उद्देश्य :**
- (1) समाज विज्ञान की भूलभूत संकल्पनाओं की जानकारी प्राप्त करना ।
 - (2) समाज विज्ञान के दार्शनिक आधार को समझना ।
 - (3) समाज विज्ञान एवं मूल्यों के सहसंबंधों को समझना ।
 - (4) भारतीय समाज विज्ञान में गांधी के योगदान को समझना ।

इकाई - 1 समाज विज्ञान का विकास :

- प्राकृतिक विज्ञान एवं समाज विज्ञान
- समाज विज्ञान की प्रकृति एवं न्याय
- समाज विज्ञान एवं विषय निष्ठता / मूल्यों का प्रश्न
- समाज विज्ञान एवं विज्ञान के बीच समानता एवं विविधता
- समाज विज्ञान में पद्धति : आगमन एवं निगमन
- क्या समाज विज्ञान - वैज्ञानिक - वस्तुनिष्ठ - सार्वत्रिक है ?

इकाई - 2 मूलभूत संकल्पना : समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, नृवंशशास्त्र, अर्थशास्त्र एवं राजनीति विज्ञान

इकाई - 3 भारतीय एवं पश्चिमी दर्शन का परिचय :

- भारतीय एवं पश्चिमी दर्शन के आधारभूत अभिगम, सत्य / यथार्थ, दो परंपरायें : आदर्शवाद एवं भौतिकवाद
- मुख्य भारतीय दार्शनिक ग्रंथ एवं षडदर्शन

इकाई - 4 भारतीय समाज विज्ञान की प्रकृति एवं व्याप :

- क्या भारतीय समाज विज्ञान है ?
- चाणक्य का अर्थशास्त्र, मनुस्मृति, महाभारत का शांति पर्व एवं के. सी. भट्टाचार्य का 'स्वराज इन आईडियाज' का भारतीय समाज विज्ञान के संदर्भ में पठन
- अनुभव / ज्ञान - भारतीय समाज विज्ञान में बहस
- समाज विज्ञान में गांधी का योगदान
-

संदर्भ साहित्य :

- A. Rosenberg. *Philosophy of Social Science*, Colorado: Westview Press, 1988.
- Carl Popper. *The Logic of Scientific Discovery*, London: Routledge, 2005.
- D. Ruben. *The Metaphysics of the Social World*, London: RKP, 1985.
- Gopal Guru and S Surukkai. *Cracked Mirror*, Delhi: Oxford University Press, 2012.
- H. Putnam. *Reason, Truth, and History*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981
- J. Searle. *The Construction of Social Reality*, London: Penguin. 1995.

- John L. Heilbron. *The Oxford Companion to the History of Modern Science*. Oxford: Oxford University Press.2003.
- M.Hiriyana. *Outlines of Indian Philosophy*, Delhi: Motilal B.1993.
- M. Hiriyana. *The Essentials of Indian Philosophy*, Delhi: Motilal B. 1995.
- M. Martin and L.C. McIntyre, eds. *Readings in the Philosophy of Social Sciences*, Cambridge MA: MIT Press, 1994.
- Mark Risjord. *Philosophy of Social Science: A Contemporary Introduction*, UK: Routledge,2014.
- Martin Hollis. *The Philosophy of Social Science an introduction*, UK: Cambridge Uni. Press, 1994.
- P. Berger and T. Luckmann. *The Social Construction of Reality*, Pelican Books, 1984.
- P. Winch. *Ethics and Action*, London: RKP, 1972.
- R.Trigg. *Understanding Social Science: A Philosophical Introduction to the Social Sciences*, Oxford: Blackwell, 1985.
- Satishchandra Chaterjee and D. Dutta. *An Introduction to Indian Philosophy*, Calcutta: University of Calcutta. 1948.
- W. Outhwaite. *New Philosophies of Social Science*, Basingstoke: Macmillan, 1987.

गांधीदर्शन विभाग, गूजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 2 महात्मा की ओर प्रयाण

- उद्देश्य :** (1) गांधी के आन्तरिक - नैतिक / आध्यात्मिक उत्तरोत्तर विकास को चिन्हित करना ।
(2) उत्तरोत्तर विकास की प्रक्रिया में गांधी द्वारा अनुभवित सर्जनात्मक तनावों को समझना ।
(3) गांधी के आन्तरिक बल के स्रोत को समझना ।
(4) गांधी को एक पराधिमिक मानव के रूप में समझना ।

इकाई - 1 गांधी के अभ्युदय के विविध संदर्भ / सामाजिक-सांस्कृतिक एवं राजनैतिक :

- उदारवाद एवं साम्राज्य
- उपनिवेशवाद एवं राष्ट्रवाद
- पश्चिमी शिक्षा - भारतीय अभिजात्य एवं भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस
- भारतीय संस्कृति में गांधी के मूल

इकाई - 2 गांधी के आंतरिक संघर्ष का निरूपण :

- भक्ति परंपरा एवं गांधी का प्रारंभिक जीवन
- लंडन का जीवन
- दक्षिण अफ्रिका का जीवन
- भारत का जीवन

प्रथम चरण (1915-1930)

द्वितीय चरण (1930 - 1945)

तृतीय चरण (1945 - 1948)

इकाई - 3 नास्तिकता, भावना एवं श्रद्धा का संधान : व्यक्तिगत एवं समुदाय के लिए प्रासंगिकता

**इकाई - 4 गांधी का अंतर्द्वन्द्व : बौद्धिक एवं राजनैतिक
जनक्षेत्र में व्यक्तिगत सिद्धांत**

Basic Books :

1. *Collected Work of Mahatma Gandhi* - (Volume 1 to 100) - Publication Division, New Delhi
2. *Epigraph of Gandhi*, Publication Division, New Delhi
3. R. K. Prabhu, U. R. Rava (ed.), *Mind of Mahatma Gandhi*, Navajivan Publishing House, Ahmedabad, 2008.
4. Biography :
 - (i) B. R. Nanda, *Mahatma Gandhi : A Biography*, Oxford, India, 1997
 - (ii) Louis Fischer, *The Life of Mahatma Gandhi*, Harper Collins Publishers, London, 1997.
 - (iii) Millie Polak, *Mr. Gandhi : The Man*, Vora, 1950.

5. Basic Writing of Mahatma Gandhi (Navajivan Publishing House, Ahmedabad) :
 - (i) Hind Swaraj
 - (ii) Satyagraha in South Africa
 - (iii) An Autobiography or The Story of my experiments with truth
 - (iv) From Yerawada Mandir
 - (v) Constructive Programme
 - (vi) Moral Basis of Vegetarianism
 - (vii) Key to Health

संदर्भ साहित्य :

1. Bhikhu Parekh, *Colonialism, Tredition and Reform : an analysis of Gandhi's Political Discourse*, Sage, 1999.
2. Capra Fritjof, *The Turning Point*, London : Fontana, 1984.
3. Chandran Devanesan, *The Making of the Mahatma*, Orient Longman, New Delhi, 1969.
4. Gyan Prakash (Ed.), *After Colonialism : Imperial Histories and Postcolonial Displacements*, Princeton Uni. Press, New Jersey, 1995.
5. Josheph Doke J., *M. K. Gandhi : an Indian Patriot in South Africa*, Publication Division, Delhi.
6. M. P. Mathai, *Mahatma Gandhi's World View*, Gandhi Peace Foundation, New Delhi, 2000.
7. Manfred B. Steger, *Gandhi's Dilemma*, Martin Press, New York, 2000.
8. Mehta Uday Singh, *Liberalism and Empire, A study in Nineteenth Century British Liberal Thought*, The University of Chicago Press, Chicago, 1999.
9. Metcalf Thomas R. *Ideologies of the Raj*, Foundation Books, New Delhi, 2005.
10. Nagindas Sanghvi, *Gandhi : The Agony of Arrival, the South Africa Years*, Rupa Publication pvt. Ltd., Delhi, 2006.
11. Narayanbhai Desai, *My Life is My Message*, Orient Blackswan, Hyderabad, 2009.
12. P. K. Jose, *The Foundation of Gandhian Thought*, Gandhi Peace Foundation Trust, Calicut, 1985.
13. Parth Chatterjee, *Nationalist thought and the colonial world : A Derivative Discourse ?*, Zed Books, 1986.
14. S. L. Malhotra, *Lawyer to Mahatma : Life, work and transformation of M. K. Gandhi*, Deep and Deep publications, Delhi, 2001

गांधीदर्शन विभाग, गूजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 3 भारतीय स्वतन्त्रता आंदोलन : इतिहास में गांधी

- उद्देश्य :** (1) इतिहास पर गांधीजी के सतत प्रभाव को जानना और चिन्हित करना ।
(2) स्वतंत्रता आंदोलन में गांधी की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण करना ।
(3) इतिहास एवं इतिहास - लेखन पर गांधी के दृष्टिकोण का आलोचनात्मक परीक्षण करना ।

इकाई - 1 इतिहास क्या है ? मुख्यधारा का इतिहास लेखन :

- इतिहास : घटना एवं प्रक्रिया के विवरण के रूप में
- इतिहास : रेखियं एवं चक्रिय दृष्टिकोण
- इतिहास : राष्ट्रवादी, मार्क्सवादी, केम्ब्रिज, सबअलर्टन
- वैकल्पिक इतिहास लेखन : नारीवादी, प्रादेशिक, इकाई (माइक्रो), नस्लवादी

इकाई - 2 गांधी द्वारा मुख्यधारा के इतिहास की आलोचना :

- मुख्यधारा का इतिहास युद्ध के इतिहास के रूप में
- क्या इतिहास विकास की पहिचान है ?
- शांति इतिहास लेखन की आवश्यकता
- सत्य एवं इतिहास, इतिहास से उपर सत्य

इकाई - 3 भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में गांधी की भूमिका :

- भारतीय राजनीति में गांधी का आगमन
- गांधी ने भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस को जनसंगठन में कैसे बदला एवं काँग्रेस के एजेन्डा में परिवर्तन
- मुख्य संघर्ष : असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा भंग, भारत छोड़ो आंदोलन
(भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के इतिहास का कालक्रमिक सर्वे गांधी को ध्यान में रखते हुए)

इकाई - 4 भारतीय स्वतंत्रता एवं मानवता की मुक्ति :

- भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन की मुख्य विशेषताएँ :-
 - अहिंसा, साधन-साध्य सह संबंध जनभागीदारी (समाज के विविध वर्ग, महिला आदिवासी, श्रमिक किसान, धार्मिक समूह एवं नस्ल)
 - राष्ट्रनिर्माण के रूप में स्वतंत्रता आंदोलन
 - राष्ट्रवाद के अभ्युदय में स्वतंत्रता आंदोलन
 - सांस्कृतिक राष्ट्रवाद
 - प्रतिरोध एवं पुनःरचना का समन्वय
 - स्वतंत्रता आंदोलन एवं नेतृत्व में प्रशिक्षण

संदर्भ साहित्य :

1. David Cannadine, The Undivided Past : History Begand our Differences, Differences, (Penguin)
2. E. Sreedharan, A Textbook of Historiography, 500 BC to AD 2000, – Orient Langma
3. George C. Iygers, Historiography in the Twentuth Centwary : From Scientific objectivity to Postmodern Challenge, (University Press of New England)
4. John Arnold, History : A very short Introduction, (Oxford)
5. Jeremy Black and Donalel M. Maeraild, Studying History, (Polgrave)
6. Mary Fulbrook , Historical Theory, (Roatledge)
7. Margaret Macmill, The Use and Abuse of History, Profile Books
8. Mahendra kumar Talware, Indian Historiography,
9. Rodevick Mattheies, Jinnat vs Gandhi, (Hachette India)
10. Will Durant & Ariel Durant, The Lessons of History, (Simon and Schuster)
11. Yasmin Khan, The Great partition, The Making of India and Pakistan, (Penguin)

गांधीदर्शन विभाग, गूजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 4 अनुसंधान पद्धति

04 क्रेडिट

- उद्देश्य : (1) अनुसंधान की प्रक्रिया के सोपान और अनुसंधान के बुनियादी पहलूओं को समझना ।
(2) गांधी अध्ययन की दिशा में गांधी अध्ययन के प्रवाह और अभिगम की प्रवृत्तियों से विद्यार्थियों

को परिचित करना एवम् गांधी अध्ययन के प्रति समीक्षात्मक दृष्टि विकसित करना ।

- (3) वैज्ञानिक दृष्टिकोण से अनुसंधान प्रतिवेदन और शोधपत्र के लेखन करने का कौशल्य विकसित करना ।

इकाई - 1 अनुसंधान और अनुसंधान की प्रक्रिया के बुनियादी पहलू

- अनुसंधान की परिभाषाएँ
- अनुसंधान की प्रक्रिया के सोपान (चरण)
- अनुसंधान प्रस्ताव
- शोधपत्र लेखन
- अनुसंधान की बुनियादी अवधारणाएँ
- अनुसंधान पद्धति, समष्टि, प्रतिदर्शन और इसकी प्रयुक्तियाँ, अनुसंधान उपकरण

इकाई - 2 गांधीवादी अध्ययन के अनुसंधान में प्रवाह और अभिगम

- गांधीवादी अध्ययन के प्रवाह : कालानुक्रमिक और विषयगत
- गांधीवादी अध्ययन के अभिगम
 1. नैतिक आध्यात्मिक अभिगम
 2. मार्क्सिस्ट अभिगम
 3. आश्रमी परंपरा अभिगम
 4. उदार मानवतावादी अभिगम
 5. वैज्ञानिक सापेक्षवादी अभिगम
 6. उत्तर आधुनिकतावादी अभिगम

इकाई - 3 अनुसंधान विधियाँ

- पाठ का अध्ययन
- संदर्भगत पठन
ऐतिहासिक, राजनीतिक, वैचारिक, सभ्यतात्मक
- पठन की पद्धति
क्लोज रीडिंग (Close Reading) : जीनियोलोजिकल, पुरातात्विक
- विरचनावादी पठन, हर्मन्युटीकस
- रचनात्मक कार्यक्रम आधारित अनुसंधान (केस स्टडी)
- प्रतिरोध आंदोलन आधारित अनुसंधान (केस स्टडी)

- संघर्ष मानचित्रण

इकाई - 4 प्रतिवेदन लेखन

- प्रतिवेदन संरचना
- प्रकरणीकरण (अध्यायीकरण)
- भाषाशैली
- पादलेखन एवम् संदर्भ
- अनुसंधान में कम्प्यूटर का प्रयोग
- SPSS

संदर्भ साहित्य :

1. Anol Bhattacharjee. Social Science Research Principle, Methods and Practices, 2012, 1st Edition, Text book Collection, Global Text Project, University of South Florida
2. Anil Datta Mishra. Re-exploring Gandhi, New Delhi, Regal Publication, 2012-13.
3. David Dooley, Social Research Methods, New Delhi, Prentice Hall of India, 1997, 3rd Edition
4. M. P. Mathai. Mahatma Gandhi's World-View, New Delhi, Gandhi Peace Foundation, D. C. Press Ltd., 2000
5. M. H. Gopal. An Introduction to Research Procedure in Social Science, Bombay, Asia Publishing house, 1974
6. Naresh Dadhich. Gandhi and Existentialism, Jaipur, Rawat Publication, 1993
7. Prem Anand Mishra. Hind Swaraj A Deconstructive Reading, New Delhi, Abhijeet Publication, 1st Edition, 2012
8. Prem Anand Mishra. Peace Research Issues and Applications, Ahmedabad, Reliable Publishing House, 2015
9. Ram Ahooja. Samajik Anusandhan (Hindi), Jaipur, Rawat Publication, 2014
10. R. S. Patel. Methodology of Educational Research, Ahmedabad, Jay Publication, 2nd Edition, 2014

गांधीदर्शन विभाग, गूजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 5 क्षेत्रकार्य

उद्देश्य : (1) क्षेत्रकार्य का मुख्य उद्देश्य क्षेत्रकार्य के सैद्धान्तिक एवम् अनुप्रयोग के व्यावहारिक पहलुओं से अवगत करना ।

(2) ग्रामजीवन पदयात्रा के बारे में विस्तृत समझ प्राप्त करना ।

(3) प्रतिवेदन लेखन एवम् प्रस्तुतिकरण का कौशल्य प्राप्त करना ।

सैद्धान्तिक, प्रायोगिक एवम् प्रतिवेदन

2 क्रेडिट

1. सैद्धान्तिक

- 1.1 क्षेत्रकार्य परिचय : अर्थ, परिभाषा आदि
- 1.2 क्षेत्रकार्य स्वरूप - रचनात्मक एवम् आंदोलनात्मक
- 1.3 क्षेत्र की भौगोलिक और ऐतिहासिक समझ
- 1.4 क्षेत्र का सांस्कृतिक परिवेश
- 1.5 क्षेत्रकार्य की तैयारी और भौतिक मनोवैज्ञानिक, सामाजिक
- 1.6 क्षेत्रकार्य में नैतिकता
- 1.7 क्षेत्रकार्य : साधन एवं प्रतिवेदन शैली
- 1.8 रचनात्मक कार्यक्रम आधारित संस्थाएँ *
- 1.9 आंदोलनात्मक कार्यक्रम आधारित संस्थाएँ #

2. प्रायोगिक

- 2.1 किसी एक रचनात्मक कार्यक्रम आधारित या आंदोलनात्मक कार्यक्रम आधारित संस्थाओं एवं प्रवृत्तियों में शिक्षण हेतु 15 दिन के लिए प्रत्यक्ष कार्य ।
- 2.2 प्रतिवेदन एवं प्रस्तुतीकरण

3. ग्रामजीवन पदयात्रा एवम् प्रतिवेदन

2 क्रेडिट

- 3.1 पदयात्रा के उद्देश्य
- 3.2 इतिहास एवं स्वरूप
- 3.3 आचार संहिता
- 3.4 प्रतिवेदन एवं प्रस्तुतीकरण

नोंध : * : रचनात्मक कार्यक्रम आधारित संस्थाओं की सूची

: आंदोलनात्मक कार्यक्रम आधारित संस्थाओं की सूची

संदर्भ साहित्य :

1. Aacharya Kripalani, Gandhi Vichar Vimarsh, Shravan Trust, Ahmedabad
2. Ela R. Bhatt, Anubandh : Building Hundred – Mile Communities, Navjivan Publishing House, Ahmedabad
3. Ram Ahooja, Samajik Anusandhan, Rawat Publication, Jaipur
4. Raman Modi, Rachanatmak Karyakramnu Samajik Darshan, Gujarat Vidyapith, Ahmedabad
5. M. K. Gandhi, Constructive Programme, Navjivan Publication, Ahmedabad

गांधीदर्शन विभाग, गूजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 6 गांधी का केन्द्रीय दर्शन / विश्व दृष्टि

उद्देश्य :

- (1) गांधी के जीवन के सिद्धान्त से संबंधित प्रमुख मुद्दों से विद्यार्थियों को परिचित कराना ।
- (2) सिस्टमेटिक फिलोसोफी एवं जनरल फिलोसोफी / विश्व दृष्टि के बीच अन्तर को समझना ।
- (3) गांधी की विश्व दृष्टि के मूलभूत पहलुओं को समझना एवं विश्लेषण करना ।
- (4) यह समझना की कैसे गांधी की विश्व दृष्टि प्रचलित विश्व दृष्टि का विकल्प प्रस्तुत करती है ।

इकाई - 1 क्या गांधी दार्शनिक हैं ? :

- वैज्ञानिक / सिस्टमेटिक फिलोसोफी / विश्व दृष्टि
- फिलोसोफी एवं दर्शन
- क्या गांधी प्रणाली निर्माता है ?
- सिद्धांत-व्यवहार सहसंबंध

इकाई - 2 गांधी की तत्वमीमांसा :

- शील से तत्वमीमांसा : तत्वमीमांसा तक गांधी की बौद्धिक यात्रा की खोज
- ईश्वर/सत्य : गांधी की ईश्वर की संकल्पना
 - सत्य : परम सत्य एवं सापेक्षिक सत्य
 - ईश्वर ही सत्य है से सत्य ही ईश्वर है
 - सत्य का साक्षात्कार; सापेक्षिक सत्य पर कार्य करने का महत्त्व
 - आत्म साक्षात्कार : जीवन के अंतिम ध्येय के रूप में
- ईश्वर, जगत / प्रकृति, मानव, शुभ एवं अशुभ का प्रश्न

इकाई - 3 नीतिमीमांसा एवं तत्वमीमांसा:

- तत्वमीमांसा से उत्पन्न गांधी का नीतिशास्त्र
- नैतिक व्यवहारों का तर्क; आत्म शुद्धिकरण, स्वार्थ - विहीनता एवं अंहकार शून्यता (स्वयं का शून्य में विलिनिकरण)
- गांधी के नीति सिद्धांत : साधन-साध्य सहसंबंध, व्रतों का पालन, आश्रम के व्रत
- सामाजिक नीतिशास्त्र

इकाई - 4 ज्ञान मीमांसा :

- ज्ञान एवं ज्ञेय पर गांधी के दृष्टिकोण
- मानवीय ज्ञान के साधनों पर गांधी का दृष्टिकोण; प्रायोगिक एवं अनुभवजन्य

- ज्ञान सत्य का सत्यापन, ज्ञान के सत्यापन एवं मान्यता की पद्धति के रूप में क्रिया
- ज्ञान मीमांसा एवं नीतिमीमांसा का सहसंबंध

इकाई - 5 विकल्प के रूप में गांधी की विश्व दृष्टि :

- प्रचलित विश्व दृष्टि : भौतिकवादी एवं आदर्शवादी - उसकी सीमाएँ
 - विकल्प की आवश्यकता
- गांधी की विश्व दृष्टि एक समग्रतावादी विकल्प

संदर्भ साहित्य :

- Akeel Bilgrami. *Secularism, Identity, And Enchantment'* . Delhi: Permanent Black. 2014.
- Dhirendra Mohan Datta. *The Philosophy of Mahatma Gandhi*. Madison: The University of Wisconsin Press.1961
- Hugh LaFollette and Ingurur Persson (ED.) *The Blackwell Guide to Ethical Theory*. wiley Blackwell, 2014
- K.C. Chako. *Metaphysical Implications of Gandhian Thought*, New Delhi: Mittal. 1986
- K. Damodaran. *Indian Thought – A Critical Survey*. New Delhi: People's Publication House.1970.
- M. Hiriyana. *Outlines of Indian Philosophy*, Delhi: Motilal B.1993
- M. Hiriyana. *The Essentials of Indian Philosophy*, Delhi: Motilal B.1993.
- M.K.Gandhi. *Ethical Religion*. Ahmedabad: Navajivan, 2010.
- M.K.Gandhi. *From Yeravada Mandir*: Ahmedabad: Navajivan.2012
- M.P.Mathai. *Gandhi's World View*, New Delhi: Gandhi Peace Foundation. 2000.
- Satishchandra Chatterjee and D. Dutta, *An Introduction to Indian Philosophy*, Calcutta: University of Calcutta. 1948.
- Raghavan N.Iyer. *The Moral and Political thought of Mahatma Gandhi*. New Delhi: Oxford University Press. 2007
- R.K Prabhu and U.R Rao. *The Mind of Mahatma Gandhi*. Ahmedabad: Navajivan.2002.
- Surendra Verma. *Metaphysical foundation of Mahatma Gandhi's thought*. Delhi: Orient Longman,1970.
- Tridip, Suhrud. *Reading Gandhi in Two Tounge* . Shimla:IIAS, 2012.
- Unto Tähtinen . *The Core of Gandhian Philosophy*. New Delhi: Abhinav, 1979.

गांधीदर्शन विभाग, गूजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 7 सर्वोदय : अहिंसक विश्व व्यवस्था की गांधी की दृष्टि

- उद्देश्य : (1) विद्यार्थियों को आदर्श समाज की गांधी की दृष्टि से विस्तृत रूप से परिचित करवाना ।
(2) गांधीने अपने समय के भारतीय एवं पाश्चात्य समाज को कैसे विश्लेषित किया और समझा यह समझना ।
(3) गांधी प्रवर्तमान समाज व्यवस्था को क्यों बदलना चाहते थे यह समझना ।
(4) सर्वोदय, स्वराज एवं स्वदेशी के बीच के सहसंबंधों को समझना ।
(5) ग्राम स्वराज के खयाल को समझना ।

इकाई - 1 आदर्श समाज व्यवस्था का यथार्थ निरूपण :

- आदर्श समाज व्यवस्था का यथार्थ निरूपण क्या है ?
- सामाजिक विश्लेषण
 - प्रवर्तमान समाज व्यवस्था की समस्याएँ
- आदर्श समाज व्यवस्था का गांधी का खयाल
- गांधी ने भारतीय समाज को कैसे समझा ?

इकाई - 2 सर्वोदय : संपूर्ण खयाल :

- गांधी सर्वोदय तक कैसे पहुँचे ?
- सर्वोदय के खयाल का विकास
- सर्वोदय के विचार को व्यापक बनाने में विनोबा भावे एवं जय प्रकाश नारायण का योगदान

इकाई - 3 सर्वोदय और स्वराज :

- स्वराज क्या है ?
- आत्मसंयम - आत्मशासन एवं आत्मज्ञान
- स्वराज के लोकप्रिय खयाल : क्रिश्न वर्मन, सावरकर, तिलक, अरविंद
- गांधीने स्वराज के खयाल को कैसे परिमार्जित किया
- गांधी के स्वराज के खयाल का महत्व

इकाई - 4 स्वराज और स्वदेशी :

- गांधी का स्वदेशी का खयाल
- स्वदेशी से स्वराज
ग्रामस्वराज
 - राज्य की आलोचना
 - विकल्प के रूप में ग्राम स्वराज
 - अहिंसक राज्य की इकाई के रूप में ग्राम स्वराज
आत्मनिर्भरता
विकेन्द्रीकरण
पंचायती राज
शांतिसेना

संदर्भ साहित्य :

1. Ahuja Ram, *Society in India : Concepts, Theories and Recent Trends*, Rawat Publication, Jaipur, 2011.
2. Ainsa Fernando, *Do We Need Utopia ?*, UNESCO Courier, Feb. 1991.
3. Amulya Ranjan Mohapatra, *Swaraj : Thoughts of Gandhi, Tilak, Aurobindo, Raja Rammohan Roy, Tagore and Vivekananda*, Real worthy Publication Ltd., New Delhi, 2009.
4. Anthony Parel, *Gandhi, Freedom and Self-rule*, Lexington Books, 2000.
5. B. N. Ganguoly, *Gandhi's Social Philosophy : perspective and relevance*, Radha Publication, New Delhi, 2006.
6. Benedikt Stuchtey, *Colonialism and Imperialism (1450-1950)*, www.ieg-ego.eu, 2011.
7. Bipin Chandra Pal, *Swadeshi and Swaraj*, Yugantar Prakashan Ltd. 1958.
8. Detlef Kantowsky, *Sarvodaya : The other development*, Vikas, 1980
9. Dipankar Gupta (ed.) *Caste in Question : Identity or hierarchy*, Sage, 2004.
10. Eva Maria Hardtmann, *The Dalit Movement in India : local practices, global connections*, Oup, India, 2009.
11. Gopi Nath Dhawan, *Sarvodaya tattva darsana*, (Hindi), Navajivan Prakshan Mandir, Ahmedabad, 1963.
12. Immanuel Wallerstein, *World System Analysis : An Introduction*, Duke Uni. Press, Durham and London, 2004.
13. J. H. Hutton, *Caste in India*, Oxford Uni. Press, London, 1961.
14. Jay Prakash Narayan, *From Socialism to Sarvodaya*, Akhil Bharat Sarva Seva Sangh Prakashan, 1958.
15. K. M. Prasad, *Sarvodaya of Gandhi*, Raj Hans Publications, 1984.
16. Karl Mannheim, *Ideology and Utopia an introduction to the Sociology of knowledge*, Routlage & Kegan Paul, London, 1954
17. M. K. Gandhi, *Hind Swaraj or Indian Home Rule*, Navajivan Publishing House, Ahmedabad, 2008.
18. M. K. Gandhi, *Sarvodaya*, Navajivan Publishing House, Ahmedabad
19. M. K. Gandhi, *Village Swaraj*, Navajivan Publishing House, Ahmedabad
20. Mahatma Gandhi Anthony J. Parel, *Gandhi : Hind Swaraj and other writings*, Combridze Uni. Press. 1997.
21. Rajani Kothari's article in - Richard Falk, *world order Models Project*, Uni. Of North Carolina.
22. Ratnu G. Revankar, *The Indian Constitution : A Case Study of Backward Classes*, Fairleigh Dickinson, University Press, New Jersy, 1971.
23. Richard G. Fox, *Gandhian Utopia : experiments with Culture*, Boston : Beacon Press, 1989.
24. S. C. Dube, *Indian Society*, National Book Trust, 1990.
25. S. Narayanasamy, *The Sarvodaya Movement : Gandhian Approach to Peace and Non-Violence*, Mittal Publication, New Delhi, 2003.
26. Vedre Narayan Karan Reddy, *Sarvodaya Ideology & Acharya Vinoba Bhave*, Andhra Pradesh Sarvodaya Mandal, AP., 1963.

गांधीदर्शन विभाग, गूजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 8 सर्वोदय विश्व व्यवस्था की संरचना

- उद्देश्य : (1) गांधी द्वारा परिफलिप्त सर्वोदय व्यवस्था की समझ प्रदान करना ।
(2) सर्वोदय विश्व व्यवस्था की सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक और शैक्षणिक संरचना का व्यापक दृष्टिकोण प्रदान करना ।

इकाई - 1 सामाजिक संरचना :

- समाज का अहिंसक पुनर्गठन
- व्यक्ति बनाम समाज : पूरक या संघर्षमय
- सामाजिक संस्थाएँ : परिवार, गाँव, समुदाय
- वर्ण और कर्म : जाति, वर्णाश्रम धर्म
- अस्पृश्यता
- सामाजिक बुराइयाँ और उनका निराकरण : समाज के अहिंसक पुनर्गठन का उद्देश्य

इकाई - 2 आर्थिक संरचना :

- अर्थशास्त्र के लिए गांधी का दृष्टिकोण
आर्थिक और नीतिमत्ता (1916 म्युअर कॉलेज व्याख्यान)
आर्थिक आदमी बनाम नैतिक आदमी
- गांधी के आर्थिक विचारों का बुनियादी सिद्धांत
इच्छाओं की मर्यादा
मूलभूत जरूरतों की व्यूहरचना : ग्रामीणवाद, औद्योगीकरण की मर्यादा
बहु-उत्पादन बनाम बहुल द्वारा उत्पादन
- न्यासिता (ट्रस्टीशीप)
न्यासिता सूत्र (Formula)
उद्योग एवं ग्रामीण अर्थव्यवस्था में न्यासिता
न्यासिता प्रबंधन

इकाई - 3 राजनीतिक संरचना :

- राजनीति गांधी के लिए महत्वपूर्ण क्यों है ?
- राजनीतिक सत्ता और राज्य पर गांधी के विचार

- संसदीय लोकतंत्र पर गांधी की आलोचना
- विकेन्द्रीकरण
- पंचायतीराज
- स्वैच्छिक संगठन और पंचायतीराज
- 73 वें और 74 वें संवैधानिक संशोधन
- रामराज्य
- गांधी में राजनीति और राजनैतिकता

इकाई - 4 शैक्षणिक व्यवस्था :

- ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली की गांधी द्वारा आलोचना
(बौद्धिकता पर केन्द्रित, नैतिक और आध्यात्मिक की अवहेलना)
- गांधी के शैक्षणिक प्रयोग - फिनिक्स से सेवाग्राम
वर्धा योजना - 1937 का शिक्षा सम्मेलन
गांधीकी प्रस्तुति - वर्धा योजना का निर्माण - नई तालीम
- नई तालीम की मुख्य विशेषताएँ :
संरचना - पूर्व बुनियादी, बुनियादी, उत्तर बुनियादी, उच्च शिक्षा
नई तालीम के बुनियादी सिद्धांत
नई तालीम की आलोचना
क्या नई तालीम आज भी प्रासंगिक है ?
- सर्वोदय और सांस्कृतिक दृश्य
विज्ञान, कला, साहित्य, खेल और मनोरंजन पर गांधीजी के विचार
भारतीय मस्तिष्क का गैर उपनिवेशवाद

संदर्भ साहित्य :

1. Bhikhu Parikh, Gandhi's Political Philosophy, London, Macmillan Press, 1989
2. Glyn Richards. Gandhi's Philosophy of Education, New Delhi, Oxford University Press, YMCA Library Building, Jai Singh Road.
3. Gopi Nath Dhawan. The Political Philosophy of Mahatma Gandhi, Ahmedabad, Navjivan Publication, 1962.
4. Jai Narain. Economic Thought of Mahatma Gandhi, New Delhi, Sehgal, 1991.
5. M. K. Gandhi. Savodaya, Ahmedabad, Navjivan Publication.
6. M. K. Gandhi. Basic Education, Ahmedabad, Navjivan Publication, 1951.
7. M. K. Singh. Gandhi on Education, New Delhi, Rajat Publication.
8. M. P. Mathai. Mahatma Gandhi's World-View, New Delhi, Gandhi Peace Foundation, 2000.

गांधीदर्शन विभाग, गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 9 गांधीवादी व्यवहार

- उद्देश्य :** (1) गांधी के सिद्धांत एवं कार्य के बीच के सहसंबंध बताना ।
(2) यह समझाना की गांधीने साधन शुद्धि पर बल क्यों दिया ?
(3) गांधीयन व्यवहारमें प्रतिरोध एवं पुनःरचना के पूरकता के विषय में सही चित्र विद्यार्थियों के समक्ष रखना ।

इकाई - 1 सिद्धांत एवं क्रिया के बीच सहसंबंध :

- व्यवहार प्रक्रिया के रूप में
- तकनीकी महत्ता
- साधन साध्य सहसंबंध
- मानव स्वभाव की संकल्पना एवं परिवर्तनीकी टेकनीक उनके सहसंबंधों की गतिशीलता
- संबंध एवं टेकनीक

इकाई - 2 समाज परिवर्तन के गांधीवादी टेकनीक :

- समाज परिवर्तन की दिशा
- हिंसा से अहिंसा
- विस्तृत टेकनीक की जरूरत
- पुनः रचना एवं प्रतिरोध
- समाज सुधार एवं सामाजिक पुनःरचना
- कन्वर्ज़न एवं डार्यवर्ज़न
- व्यक्तिगत टेकनीक की सीमा एवं व्याप (सामाजिक स्थान और समाज)

इकाई - 3 रचनात्मक कार्यक्रम :

- संकल्पनात्मक ढाँचा ऐतिहासिक संदर्भ
- सामाजिक हस्तक्षेप के रूप में रचनात्मक कार्यक्रम एवं उसका प्रभाव एक व्यक्ति अभ्यास
- क्रांतिकारी श्रमता सफाई उदाहरण के रूप में
- व्याप एवं मर्यादा

इकाई - 4 प्रतिरोध : सत्याग्रह :

- सत्याग्रह अर्थ एवं संकल्पना
- सत्याग्रह का विकास, मूलसिद्धांत
- सत्याग्रह एवं निष्क्रिय प्रतिरोध

- सत्याग्रह का व्याप
- लोकतंत्र में सत्याग्रह
- सत्याग्रह एवं नागरिक सुरक्षा
- सत्याग्रह युद्ध के नैतिक समतुल्य के रूप में
- आदर्श सत्याग्रही कौन ?
- गीता आदर्श
- पूनः रचना के पुरकता (सत्याग्रह-सुकरात एवं ईसा मसीह)

संदर्भ साहित्य

27. अनिलदत्त मिश्रा, गांधीज ऐथक्स, नई दिल्ली
28. M. K. Gandhi, Satyagraha in South Africa, Navajivan Publishing House, Ahmedabad
29. M. K. Gandhi, An Autobiography of the story of My Experiments with truth, Navajivan Publishing House, Ahmedabad
30. मो. क. गांधी, रचनात्मक कार्यक्रम, नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद
31. मो. क. गांधी, मंगल प्रभात, नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद
32. M. P. Mathai, Gandhi's World View, Gandhi Peace Foundation, New Delhi, 2000
33. R. K. Prabhu and V.R.Rao. The Mind of Mahatma Gandhi, Ahmedabad, Navajivan 2002.
34. Unto Tahtinen, The Core of Gandhian Philosophy, New Delhi : Abhinav, 1979.

गांधीदर्शन विभाग, गूजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद - 14

एम.ए. : गांधी अध्ययन (गांधीयन स्टडीज)

(नियमित अभ्यासक्रम)

पाठ्यक्रम - 10 क्षेत्रकार्य

उद्देश्य :

- (1) क्षेत्रकार्य का मुख्य उद्देश्य क्षेत्रकार्य के सैद्धांतिक एवम् अनुप्रयोग के व्यवहारिक पहलूओं से अवगत करना ।
- (2) ग्रामजीवन पदयात्रा के बारे में विस्तृत समझ प्राप्त करना ।
- (3) प्रतिवेदन लेखन एवम् प्रस्तुतिकरण का कौशल्य प्राप्त करना ।

क्षेत्रकार्य सत्र -1 और 2 : आधे छात्र आन्दोलन के अध्ययन हेतु जायेगें एवं आधे छात्र रचनात्मक प्रवृत्तियों के अध्ययन हेतु । दूसरे सत्र में जो छात्र आन्दोलन के अध्ययन में गये थे वे रचनात्मक प्रवृत्ति के अध्ययन के लिए जायेगे और जो रचनात्मक प्रवृत्ति के अध्ययन के लिए गये थे वे आन्दोलन के अध्ययन के लिए जायेगें ।